

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1» Силлабус по дисциплине «Торакальная хирургия»	044-38/16 () 1стр. из 32	

Кафедра «Педиатрия-1»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (СИЛЛАБУС)
Образовательная программа «Детская хирургия»

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1» Силлабус по дисциплине «Торакальная хирургия»	044-38/16 () 2стр. из 32	

1. Общие сведения о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: R-TrHr	1.4	Учебный год: 2021-2022
1.2	Название дисциплины: «Торакальная хирургия».	1.5	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: Детская хирургия	1.6	Количество кредитов (ECTS): 19
2. Описание дисциплины			
<p>Торакальная хирургия - эта дисциплина образовательной программы резидентуры по специальности «Детская хирургия». В процессе изучения дисциплины резидент осваивает работу организаций здравоохранения, оказывающих хирургическую помощь детскому населению с заболеваниями грудной клетки и органов грудной полости. Учится работать самостоятельно и в команде, расширяя теоретические знания. Оказывает необходимую квалифицированную помощь детям разного возраста с врожденными пороками и заболеваниями органов грудной полости, а также гнойно-воспалительными заболеваниями мягких тканей, учитывая особенности клиники хирургических заболеваний. Усваивает современные методы диагностики и лечения в условиях детских больниц.</p>			
3. Форма суммативной оценки *			
3.1	Тестирование ✓	3.2	Устный ✓
3.3	Практические навыки у постели больного ✓		
4. Цели дисциплины			
<p>Подготовка врача - детского хирурга, обладающего системой универсальных профессиональных компетенций, способного самостоятельно оказать квалифицированную неотложную хирургическую помощь детям с пороками развития и заболеваниями органов грудной полости в условиях детских больниц.</p>			
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)			
PO1	Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех этапах оказания детской хирургической помощи;		
PO2	Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с родственниками ребенка, со специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для ребенка результатов;		
PO3	Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества детской хирургической помощи;		
PO4	Общественное здравоохранение: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при оказании детской хирургической помощи, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья ребенка;		
PO 5	Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по детской хирургии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды;		
PO 6	Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды детских хирургов, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»		044-38/16 ()
Силлабус по дисциплине «Торакальная хирургия»		4стр. из 32

1	Турегельдиев М.С.	Детская хирургия	Высшая категория/23лет	Автор 8 публикации		
8. Тематический план						
Неделя	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Практическое занятие. Особенности обследования детей с заболеваниями органов грудной клетки	Организация работы отделения торакальной хирургии детских больниц, диагностические процедуры, алгоритм оказания неотложной хирургической помощи.	РО 3 РО 4	5	Обсуждение темы занятия, изучение медицинской документации	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
	Задание СРРП. Общие принципы обследования и диагностики в торакальной хирургии	Особенности физических методов обследования детей. Лабораторно-инструментальные методы исследования. Показания.	РО 3 РО 4	4	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
2	Задание СРРП. Особенности предоперационной подготовки детей с пороками развития и заболеваниями органов грудной клетки	Оценка общего состояние больных. Понятие шоковых состояний. Коррекция электролитного баланса. Абсолютные и относительные показания на оперативное лечение. Интродоперационные осложнения.	РО 3 РО 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
3	Задание СРРП. Особенности обезболивания детей с пороками развития и заболеваниями органов грудной клетки.	Выбор метода обезболивания в зависимости от патологического состояния организма и возраста пациента. Профилактика послеоперационных осложнений.	РО 3 РО 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
4	Задание СРРП.	Асептика и антисептика. Техника мытья рук.	РО 3 РО 4	9	Обсуждение темы занятия,	Устный опрос.

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»	044-38/16 ()
Силлабус по дисциплине «Торакальная хирургия»	5стр. из 32

	Профилактика осложнений в послеоперационном периоде	Предоперационная подготовка сопровождающихся с интоксикацией и травматическим шоком.			работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Тестирование
5	Задание СРП. Принципы введения больных с послеоперационными осложнениями	Лечение осложнений в послеоперационном периоде (нагноение раны, пневмоторакс, гемоторакс, пневмония, лигатурный свищ, медиастинит, кровотечение и т.д.).	PO 3 PO 4	6	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
	Задание СРП. Специальные методы исследования в торакальной хирургии	Бронхография. Рентгенографические исследования пищевода с контрастным веществом. УЗИ, КТ, МРТ. Ангиография. Радиоизотопные методы исследования. Трахеобронхоскопия. ФЭГДС. Манометрия пищевода. рН-Метрия.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	3	Презентация.	Защита презентации
6	Практическое занятие. Пороки развития грудной клетки	Классификация. Клиника. Дифференциальная диагностика. Предоперационная подготовка. Методы лечения. Осложнение.	PO 1 PO 4	4	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Тестирование, «Оценка 360 ⁰ ».
	Задание СРП. Воронкообразная деформация грудной клетки	Классификация. Клиника. Предоперационная подготовка. Методы лечения. Осложнение. Диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO 3 PO 4	5	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Тестирование
7	Задание СРП. Килевидная деформация грудной клетки	Классификация. Клиника. Предоперационная подготовка. Методы лечения. Осложнение. Диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO 3 PO 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Тестирование
8	Задание СРП.	Классификация. Клиника. Предоперационная	PO 1 PO 2	9	Обсуждение темы занятия,	Устный опрос.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»	044-38/16 ()
Силлабус по дисциплине «Торакальная хирургия»	бстр. из 32

	Аномалия развития ребер.	подготовка. Методы лечение. Осложнение Диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO 3 PO 4		работа в медицинской информационной системе «Damumed».	
9	Задание СРРП. Расщепление грудины	Этиология. Клиника. Дифференциальная диагностика. Предоперационная подготовка. Лечение. Осложнение.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос.
10	Задание СРРП. Синдром Поланда.	Этиология. Клиника. Дифференциальная диагностика. Предоперационная подготовка. Лечение. Осложнение.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	6	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос.
	Задание СРР. Аномалия развития грудных мышц	Этиология. Клиника. Дифференциальная диагностика. Предоперационная подготовка. Лечение. Осложнение.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	3	Презентация	Защита презентации
11	Практическое занятие Пороки развития и заболевания органов грудной полости	Классификация. Клиническая картина. Роль УЗИ и рентгенографии в диагностике хирургической патологии. Сроки и принципы консервативного и оперативного методов лечения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	5	Обсуждение темы занятия	Устный опрос. Тестирование, «Оценка 360 ⁰ ».
	Задание СРРП. Пороки развития лёгких. Агенезия и аплазия лёгкого. Гипоплазия лёгкого.	Дифференциальная диагностика. Роль инструментальных методов исследования в диагностике. Лечение.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Тестирование

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Педиатрия-1»				044-38/16 ()
Силлабус по дисциплине «Торакальная хирургия»				7стр. из 32

12	Задание СРП. Врождённая локализованная эмфизема.	Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
13	Задание СРП. Врождённая солитарная киста. Лёгочная секвестрация.	Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
14	Задание СРП. Бронхоэктазия	Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Тестирование
15	Задание СРП. Врождённые и приобретённые стенозы трахеи и бронхов	Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Сроки и принципы консервативного и оперативного методов лечения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	6	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
	Задание СРП. Семиотика пороков развития и заболеваний органов грудной полости	Цианоз. Кашель. Кровохарканье. Стридор. Одышка. Рвота. Дисфагия. Боль в груди. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	3	Презентация	Защита презентации
16	Практическое занятие. Бактериальные деструкции лёгких.	Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Сроки и принципы консервативного и оперативного методов лечения. Осложнения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Тестирование, «Оценка 360 ⁰ ».
	Задание СРП. Буллёзная форма деструкции	Этиология. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	5	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной	Устный опрос. Решение ситуационных

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»	044-38/16 ()
Силлабус по дисциплине «Торакальная хирургия»	8стр. из 32

	легких.				ной системе «Damumed».	задач.
17	Задание СРРП. Абсцедирование без плевральных осложнений.	Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
18	Задание СРРП. Деструкция с плевральными осложнениями.	Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Тестирование
19	Задание СРРП. Пневмоторакс. Гемоторакс.	Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Сроки и принципы консервативного и оперативного методов лечения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Тестирование
20	Задание СРРП. Пиоторакс. Пиопневмоторакс.	Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Сроки и принципы консервативного и оперативного методов лечения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	6	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Тестирование
	Задание СРР. Гидроторакс. Хилоторакс.	Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Сроки и принципы консервативного и оперативного методов лечения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	3	Презентация	Защита презентации
21	Практическое занятие. Пороки развития пищевода	Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	5	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Тестирование, «Оценка 360°».

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»			044-38/16 ()
Силлабус по дисциплине «Торакальная хирургия»			9стр. из 32

	Задание СРРП. Атрезия пищевода	Этиология. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам. Осложнение.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Тестирование
22	Задание СРРП. Врождённый трахеопищеводный свищ.	Этиология. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам. Осложнение.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
23	Задание СРРП. Ахалазия пищевода	Этиология. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
24	Задание СРРП. Халазия пищевода	Этиология. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
25	Задание СРРП. Гастроэзофагеальный рефлюкс.	Этиология. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	6	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
	Задание СРР. Инструментальные исследования при пороках развития пищевода.	Рентгенография. Спирометрия. КТ. МРТ. Бронхография. Бронхоскопия.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	3	Презентация	Защита презентации
26	Практическое занятие. Заболевания пищевода	Этиология. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	5	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе	Устный опрос. Тестирование, «Оценка 360 ⁰ ».

Кафедра «Педиатрия-1»	044-38/16 ()
Силлабус по дисциплине «Торакальная хирургия»	10стр. из 32

					«Damumed».	
	Задание СРРП. Ожоги пищевода	Механизм травмы. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам. Осложнение.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
27	Задание СРРП. Эзофагиты различной этиологии.	Механизм травмы. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам. Осложнение.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
28	Задание СРРП. Рубцовые сужения пищевода	Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
29	Задание СРРП. Перфорация пищевода.	Механизм травмы. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам. Осложнение.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
30	Задание СРРП. Медиастенит.	Этиология. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам. Осложнение.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	6	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
	Задание СРР. Опухоли и кисты средостения.	Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	3	Презентация	Защита презентации
	Рубежный контроль №1	Контроль включает содержание темы практических занятий, СРРП и СРР.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4			Тестирование. Устный опрос.

Кафедра «Педиатрия-1»	044-38/16 ()
Силлабус по дисциплине «Торакальная хирургия»	11стр. из 32

31	Практическое занятие. Повреждения легких у детей	Механизм травмы. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	4	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Тестирование, «Оценка 360 ⁰ ».
	Задание СРРП. Ушиб легкого.	Механизм травмы. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	5	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
32	Задание СРРП. Закрытые разрывы легких.	Механизм травмы. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
33	Задание СРРП. Открытые повреждения грудной клетки.	Механизм травмы. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
34	Задание СРРП. Колото-резанные раны грудной клетки.	Механизм травмы. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос.
35	Задание СРРП. Огнестрельные ранения грудной клетки	Механизм травмы. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	7	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос.
	Задание СРР. Диагностическая и лечебная тактика при повреждениях грудной клетки	Классификация. Клиническая картина. Неотложная хирургическая помощь. Диагностика и лечение по клиническим протоколам.	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4	2	Презентация	Защита презентации

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»		044-38/16 ()
Силлабус по дисциплине «Торакальная хирургия»		12стр. из 32

36	Практическое занятие. Пороки развития и повреждения диафрагмы.	Клиническая картина. Диагностика. Лечебная тактика. Диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	5	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Тестирование, «Оценка 360°».
	Задание СРРП. Диафрагмальные грыжи.	Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Тестирование
37	Задание СРРП. Ложные и истинные грыжи собственно диафрагмы	Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Тестирование
38	Задание СРРП. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы	Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос.
39	Задание СРРП. Разрывы диафрагмы.	Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам. Неотложная хирургическая помощь.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
40	Задание СРРП. Принципы лечения диафрагмальных грыж	Диагностика и лечение по клиническим протоколам МЗ РК.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	7	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
	Задание СРР. Диагностическая и лечебная тактика при	Диагностика и лечение по клиническим протоколам МЗ РК.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	2	Презентация	Защита презентации

Кафедра «Педиатрия-1»	044-38/16 ()
Силлабус по дисциплине «Торакальная хирургия»	13стр. из 32

	разрывах диафрагмы.					
41	Практическое занятие. Острые кровотечения из органов грудной полости.	Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам. Неотложная хирургическая помощь. Осложнения.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	5	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
	Задание СРРП. Легочные кровотечения.	Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам. Неотложная хирургическая помощь.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
42	Задание СРРП. Легочно-плевральные кровотечения.	Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам. Неотложная хирургическая помощь.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
43	Задание СРРП. Внутриплевральные кровотечения.	Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам. Неотложная хирургическая помощь.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
44	Задание СРРП. Пищеводные кровотечения.	Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам. Неотложная хирургическая помощь.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Решение ситуационных задач.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»		044-38/16 ()
Силлабус по дисциплине «Торакальная хирургия»		14стр. из 32

45	Задание СРРП. Синдром Меллори-Вэйса	Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам. Неотложная хирургическая помощь.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	7	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос.
	Задание СРР. Диагностическая и лечебная тактика при легочных кровотечениях.	Клиническая картина. Диагностика и лечение по клиническим протоколам. Лечебная тактика при осложнении.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	2	Презентация	Защита презентации
46	Практическое занятие. Инородные тела дыхательных путей.	Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам. Неотложная помощь.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	5	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Тестирование, «Оценка 360 ⁰ ».
	Задание СРРП. Инородные тела гортани и трахеи..	Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам. Неотложная хирургическая помощь.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Тестирование
47	Задание СРРП. Инородные тела бронхов.	Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам. Неотложная хирургическая помощь.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Тестирование
48	Задание СРРП. Диагностическая и лечебная тактика при инородных телах	Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Тестирование

	дыхательных путей .	Неотложная хирургическая помощь.				
49	Задание СРП. Эхинококкоз легких.	Этиология. Клиническая картина. Диагностика и лечение по клиническим протоколам. Лечебная тактика при осложнении.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
50	Задание СРП. Альвеококкоз.	Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Консервативное и оперативное лечение, показания.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	7	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
	Задание СРП. Принципы лечения паразитарных заболеваний	Диагностика и лечение по клиническим протоколам МЗ РК.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	2	Презентация	Защита презентации
51	Практическое занятие. Неотложная хирургическая пульмонология периода новорожденности.	Этиология. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	5	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Тестирование, «Оценка 360 ⁰ »..
	Задание СРП. Аттелектаз легких у новорожденных	Клиническая картина. Диагностика. Лечебная тактика. Диагностика и лечение по клиническим протоколам.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
52	Задание СРП. Ранула.	Этиология. Клиническая картина. Диагностика и лечение по клиническим протоколам. Лечебная тактика.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Решение ситуационных задач.
53	Задание СРП. Атрезия хоан.	Этиология. Клиническая картина. Диагностика и лечение по клиническим протоколам. Лечебная тактика.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной	Устный опрос. Решение ситуационных

					ной системе «Damumed».	задач.
54	Задание СРРП. Макроглоссия.	Этиология. Клиническая картина. Диагностика и лечение по клиническим протоколам. Лечебная тактика.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос.
55	Задание СРРП. Синдром Пьера-Робена.	Этиология. Клиническая картина. Диагностика и лечение по клиническим протоколам. Лечебная тактика.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	7	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос.
	Задание СРР. Диагностическая и лечебная тактика при острой дыхательной недостаточности периода новорожденности.	Диагностика и лечение по клиническим протоколам МЗ РК.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	2	Презентация	Защита презентации
56	Практическое занятие. Хронические хирургические заболевания легких	Этиология. Клиническая картина. Диагностика и лечение по клиническим протоколам. Неотложная помощь. Лечебная тактика при осложнении.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	5	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос. Тестирование, «Оценка 360 ⁰ ».
	Задание СРРП. Хронические абсцессы легких, эмпиемы, кисты.	Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам. Неотложная хирургическая помощь.	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	4	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской информационной системе «Damumed».	Устный опрос.
57	Задание СРРП. Врожденные сосудистые	Этиология. Классификация. Клиническая картина. Диагностика,	PO 1 PO 2 PO 3 PO 4	9	Обсуждение темы занятия, работа в медицинской	Устный опрос.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»	044-38/16 ()	
Силлабус по дисциплине «Торакальная хирургия»	17стр. из 32	

	аномалии.	дифференциальная диагностика и лечение по клиническим протоколам. Неотложная хирургическая помощь.			информационной системе «Damumed».	
	Рубежный контроль №2	Контроль включает содержание темы практических занятий, СРПП и СРР	РО 1 РО 2 РО 3 РО 4			Тестирование, устный опрос

9. Критерии оценок

9.1	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1	Критерии оценки практических навыков: Профессиональные навыки:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Сбор анамнеза: систематически собранный, анамнез в полной мере отражает динамику развития заболевания; Физическое обследование: проведено системно, технически правильно и эффективно; Постановка предварительного диагноза: правильно установлено, дано обоснование; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: полный и адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): полностью и правильно; Дифференциальный диагноз: полностью; Окончательный диагноз и его обоснование: полная, обоснованная; Выбор лечения: лечение очень адекватное; Понять механизм действия назначенного лечения: полностью; Определение прогноза и профилактики: адекватный, полный.
		Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)	Сбор анамнеза: систематически собранных, но без достаточного уточнения характера основных симптомов и возможных причин их возникновения; Физическое обследование: систематические, но незначительные технические неточности; Постановка предварительного диагноза: установлен правильно, но нет обоснования; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: адекватный, но с незначительными недостатками; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): правильно с незначительными неточностями; Дифференциальный диагноз: доказано, но не со

Кафедра «Педиатрия-1»	044-38/16 ()
Силлабус по дисциплине «Торакальная хирургия»	18стр. из 32

		<p>всеми подобными заболеваниями; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз основного заболевания является полным, но сопутствующие заболевания не указаны; Выбор лечения: правильно, но недостаточно полная или полипрагмазия; Понять механизм действия назначенного лечения: ошибается в несущественных деталях; Определение прогноза и профилактики: адекватный, но не полный.</p>
	<p>Удовлетворительн о соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Сбор анамнеза: собраны с фиксацией фактов, которые не дают представления о сущности заболевания и последовательности развития симптомов; Физическое обследование: полное техническое несостоявшимся ошибками; Постановка предварительного диагноза: ведущий синдром выделен, но диагностического заключения нет; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: не совсем адекватный; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): частично верно с существенными ошибками; Дифференциальный диагноз: Неполный; Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз недостаточно обоснован, осложнений, сопутствующих заболеваний не выявлено; Выбор лечения: лечение по основному и вспомогательному заболеванию неполное; Понять механизм действия назначенного лечения: Половинчатое; Определение прогноза и профилактики: недостаточно адекватные и неполные.</p>
	<p>Неудовлетворител ьно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>	<p>Сбор анамнеза: хаотично собраны детали, не имеющие значения для диагностики фактов; Физическое обследование: не владеет мануальными навыками; Постановка предварительного диагноза: поставлена ошибка; Назначение лабораторно-инструментальных методов исследования на заболевание: назначены противопоказания; Экспертиза (интерпретация) результатов исследования пациента): в большинстве случаев неправильно; Дифференциальный диагноз: продуктивный;</p>

Кафедра «Педиатрия-1»	044-38/16 ()
Силлабус по дисциплине «Торакальная хирургия»	19стр. из 32

			<p>Окончательный диагноз и его обоснование: диагноз обоснован хаотично, менее убедительно;</p> <p>Выбор лечения: Назначены препараты обратного действия;</p> <p>Понять механизм действия назначенного лечения: Не может правильно объяснить;</p> <p>Определение прогноза и профилактики: Не смог определить.</p>
2	Оценка 360⁰ Наставника:	<p>Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Подготовка: Постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме;</p> <p>Ответственность: Берет на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы;</p> <p>Участие: Активно участвует в обучении групп: например, активно участвует в обсуждении, тщательно берет задания;</p> <p>Групповые навыки: Демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов;</p> <p>Коммуникации: Искусственный в общении со сверстниками: например, склонен к невербальным и эмоциональным сигналам, активно слушает;</p> <p>Профессионализм: Высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом;</p> <p>Рефлексия: Самоанализ высок: например, осознает ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других;</p> <p>Критическое мышление: Высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний к происходящим из практики, критическая оценка информации, делает вслух выводы, объясняет мыслительный процесс;</p> <p>Обучение: Навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированным образом. Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания другими;</p> <p>Практические навыки: Стремится к исполнению,</p>

Кафедра «Педиатрия-1»	044-38/16 ()
Силлабус по дисциплине «Торакальная хирургия»	20стр. из 32

			ищет возможности, надежен и квалифицирован.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)		Подготовка: Нет желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучение и изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накапливает материал; Ответственность: Не берет на себя ответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы; Участие: Неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе обсуждения, тщательно принимает задания; Групповые навыки: Демонстрирует неэффективные групповые навыки, такие как неуместное вмешательство, демонстрирует плохие навыки дискуссии, прерывает, уклоняется от ответа или игнорирует других, доминируя или проявляя нетерпимость; Коммуникации: Общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные сигналы; Профессионализм: Недостаток в профессиональном поведении: например, поведение без причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной связи; Критическое мышление: Дефицит критического мышления: например, испытывает трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-за их отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции); Обучение: Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.
	Оценка 360⁰ Заведующий отделением:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%)	Надежность: Ответственный, стремится быть полезным; Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на

Кафедра «Педиатрия-1»	044-38/16 ()
Силлабус по дисциплине «Торакальная хирургия»	21стр. из 32

		А- (3,67; 90-94%)	ошибках; Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и пленительный; Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения; Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды; Ведение истории болезни: Грамотно, аккуратно, своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Надежность: Непонятный, ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения; Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует лично; Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый; Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или спойлер; Ведение истории болезни: Небрежно, неправильно, не вовремя; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	Оценка 360⁰ резидент:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Надежность: Ответственный, стремится быть полезным; Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках; Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и пленительный; Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения; Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды; Ведение истории болезни: Грамотно, аккуратно,

Кафедра «Педиатрия-1»	044-38/16 ()
Силлабус по дисциплине «Торакальная хирургия»	22стр. из 32

			своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)		Надежность: Непонятный, ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения; Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует лично; Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый; Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или прерванный; Ведение истории болезни: Небрежно, неправильно, не вовремя; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.
	Оценка 360⁰ Дежурный врач:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Надежность: Ответственный, стремится быть полезным; Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках; Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и пленительный; Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения; Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды; Ведение истории болезни: Грамотно, аккуратно, своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)		Надежность: Непонятный, ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения; Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует лично; Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый; Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или прерванный; Ведение истории болезни: Небрежно, неправильно, не вовремя;

Кафедра «Педиатрия-1»	044-38/16 ()
Силлабус по дисциплине «Торакальная хирургия»	23стр. из 32

			Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.
3	Тестирование:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	90-100% правильных ответов.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	75-89% правильных ответов.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	50-74% правильных ответов.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Менее 50% правильных ответов.
4	«Критерии оценки СРР» Критерии оценки самостоятельной работы резидента (СРР)	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знания системны, в полной мере отражают понимание исследований в области медицины; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: дано обоснование в полном объеме; Демонстрирует навыки самоанализа: Использует в полном объеме; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: В полном объеме, адекватно; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Участвует и рассказывает, завоевывает аудиторию, убеждает в своих; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования,

Кафедра «Педиатрия-1»	044-38/16 ()
Силлабус по дисциплине «Торакальная хирургия»	24стр. из 32

			<p>подводит итоги исследований, публикует.</p>
		<p>Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Знаний с фиксацией фактов, которые не дают полного представления о сущности исследования; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение верное; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: основания частично; Демонстрирует навыки самоанализа: Частично использует; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: адекватные, но с незначительными ошибками; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Неважные выступления и доклады; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: Проводит исследования, выводы частичные, анализ неполный.</p>
		<p>Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: уточнение фактов, не имеет значения; Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Решение принимает с трудом, не может обосновать; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Использует недостоверную или неполную информацию; Демонстрирует навыки самоанализа: диагноз не детализирован, доверия мало; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Редко участвует, без энтузиазма Способен проводить исследования и работать на научный результат: Проводит исследования, но систематизировать их; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: С уточнением фактов, не имеющих значения.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует</p>	<p>Демонстрирует знания и понимание исследований в области медицины: Не показывает;</p>

Кафедра «Педиатрия-1»	044-38/16 ()
Силлабус по дисциплине «Торакальная хирургия»	25стр. из 32

		оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Способен решать задачи в рамках своей квалификации на основе научных подходов: Не может решить проблемы; Использует научную информацию и принципы доказательной медицины для развития в рамках своей квалификации: Не использует; Демонстрирует навыки самоанализа: Не показывает; Использует ораторское искусство и публичные выступления на внутрибольничных конференциях, семинарах, обсуждениях: Не участвует; Способен проводить исследования и работать на научный результат: Исследований не проводит; Исследования в области медицины показывают знания и понимание: не показывает.
5	Оценка текущего контроля (ОТК) Устный ответ:	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Резидент во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теории, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине с использованием монографии и руководств последних лет, с интернета и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Активно вместе с куратором участвовал в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.
		Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	Резидент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности, сумел систематизировать программный материал с помощью учебника. Мало участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Резидент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только широко известной учебной литературой, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Редко участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке F _X (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Резидент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал литературу по теме занятия; не умел использовать научную терминологию дисциплины, отвечал с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Не участвовал с куратором в врачебных обходах, консилиумах, рецензировании

Кафедра «Педиатрия-1»	044-38/16 ()
Силлабус по дисциплине «Торакальная хирургия»	26стр. из 32

			историй болезней и оказании неонатальной помощи новорожденным.
6	Рубежный контроль	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Исчерпывающее знание темы занятия из основных и дополнительных источников. Стилистически грамотное изложение темы занятия. Соблюдение формы, активное участие в дежурствах, конференциях с выступлением докладом. На тестовое задание 13-15 правильных ответов. На ситуационные задачи полный исчерпывающий ответ. Активное участие в курации больных, в работе отделения. Правильное докладывание больного.
		Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%)	Хорошее знание темы занятия. Участие дежурствах, конференциях. На тестовые задания 10-12 правильных ответов. На ситуационные задачи не полный ответ на постановку диагноза и тактики лечения. Хорошая курация больного, участие в работе отделения, правильное докладывание больного.
		Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Неполное знание темы, не активное участие в дежурствах и конференциях. На тестовые задания 8-9 правильных ответов. На ситуационные задачи неполное освещение диагноза и тактики лечения. При курации неполное докладывание больного, неполная схема лечения.
		Неудовлетворительно Соответствует оценке Fx (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Плохое знание темы занятия. Редкое участие в обходах, конференциях. На тестовые задания 0-7 правильных ответов. На ситуационные задачи неправильный ответ. Неправильный диагноз и тактика лечения. Некачественная курация больного. Частое отсутствие на обходах профессора, заведующего отделения.
7	Презентация темы:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответе на вопросы во время обсуждения.
		Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»		044-38/16 ()
Силлабус по дисциплине «Торакальная хирургия»		27стр. из 32

		B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
		Удовлетворительн о соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
		Неудовлетворител ьно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.
8	TBL:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся набрал 90-100 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания: - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% - Дополнительные баллы - 5% *Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы (5%) за работу в команде.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если обучающийся набрал 70-89 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания: - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% - Дополнительные баллы -5% *Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979- MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»		044-38/16 ()
Силлабус по дисциплине «Торакальная хирургия»		28стр. из 32

			тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы за работу в команде (5%).
	Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)		Ставится в том случае, если обучающийся набрал 50-69 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания: - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% - Дополнительные баллы -5% *Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы (5%) за работу в команде.
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)		Ставится в том случае, если обучающийся набрал 0-49 баллов, в которые входят следующие результаты оценивания: - Индивидуальное тестирование (IRAT) – 40% - Групповое тестирование (GRAT) – 30% - Апелляция – 5% - Задача – 30% - Дополнительные баллы -5% *Тестирование оценивается в соответствии с критериями оценки «тестирование». Задача оценивается в соответствии с критериями оценки «решение ситуационных задач (SBL)». При возникновении апелляционного случая могут быть добавлены баллы (5%) к оценке группового тестирования. По усмотрению преподавателя могут добавляться дополнительные баллы (5%) за работу в команде.

9.2				Оценки балльно-рейтинговой буквенной системы:			
Оценка по буквенной системе		Цифровой эквивалент баллов		Процентное содержание		Оценка по традиционной системе	
A		4,0		95-100		Отлично	
A -		3,67		90-94			
B +		3,33		85-89		Хорошо	
B		3,0		80-84			
B -		2,67		75-79			
C +		2,33		70-74		Удовлетворительно	
C		2,0		65-69			

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»	044-38/16 ()
Силлабус по дисциплине «Торакальная хирургия»	29стр. из 32

C -	1,67	60-64	Неудовлетворительно
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

10.	Учебные ресурсы
------------	------------------------

Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты)	1) Балалар хирургиясы [Электронный ресурс]: оқулық / ред. басқ. А. А. Дюсембаев. - Электрон. текстовые дан. (138Мб). - М.: "Литтерра", 2016. - 592 б. с. 2) Консультант врача. Детская хирургия. Версия 1. 1 [Электронный ресурс]: руководство. - Электрон. текстовые дан. (553 Мб). - М: ГЭОТАР - Медиа, 2009. - эл. опт. диск (CD- ROM). • lib.ukma.kz
Электронные учебники	«Консультант студента» (издательство ГЭОТАР) http://www.studmedlib.ru , ЛОГИН ibragim123, ПАРОЛЬ Libukma123
Журналы (электронные журналы)	
Литература	<p>Основная</p> <p>На русском языке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сборник клинических протоколов по профилю педиатрия, разработанных в 2014 году. 1 том- Астана, 2015ж- 616 бет. 2) Сборник клинических протоколов по профилю педиатрия, разработанных в 2014 году. 2 том- Астана, 2015ж-667 бет. 3) Г.А. Баиров «Неотложная хирургия детей». С.-183; Руководство для врачей/ Медицина,1983г 4) Детская хирургия: учебник/ под ред. Ю.Ф. Исакова, А.Ю. Разумовского,- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-1040 с. 5) Детская хирургия. Национальное руководство / под ред. А.Ю. Разумовского. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 784 с. <p>На казахском языке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Дюсембаев А.А., Ормантаев К.С. Балалар хирургиясы. Алматы 2008 2) Тұрсынов Қ. Балалардың хирургиялық іріңді қабыну аурулары: оқулық. – Алматы 2011 3) Тұрсынов Қ. Нәрестелер хирургиясы: оқулық. – Алматы 2011 <p>Дополнительно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Детская оперативная хирургия: практ. рук./ под ред. Тихомировой В.Д.. Спб.: Информ. Изд. Агентство «Лик», 2001 2) Немилова Т.К. Пороки развития пищеварительного тракта у новорожденных СПб 2002

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»	044-38/16 ()	
Силлабус по дисциплине «Торакальная хирургия»	30стр. из 32	

	3) Детская анестезиология и реаниматология: учеб. Под редакцией В.А. Михельсона, В.А. Гребенникова. - 2-е издание, переработанное и доп.- М.: Медицина, 2001.
--	---

11.	Политика дисциплины
------------	----------------------------

Политика дисциплины:

1. Обязательное и регулярное посещение занятий без опоздания;
2. Резидент должен приходиться подготовленным к занятию.
3. Активное участие в учебном процессе (подготовка теоретического материала, решение ситуационных задач и тестовых заданий, самостоятельное выполнение практических работ);
4. Сдача тестов, ситуационных задач, защита СРР в установленное время по тематическому плану;
5. Включить сотовые телефоны в учебное время в беззвучный режим;
6. Резидент должен иметь допуск (санитарную книжку) для посещения клиники;
7. Пропущенные занятия отрабатывать в соответствии графика приема обработок кафедры;
8. Резиденте в конце академического периода по дисциплине выставляется общий рейтинг допуска. Максимальный балл - 100(60%), минимальный балл – 50 (40%), ниже которого не допускается к экзамену;

Форма одежды:

- чистый, выглаженный хирургический костюм, сменная обувь;
- личный фонендоскоп; маска, которую резидент должен ежедневно менять;
- у каждого резидента должен быть бейдж с названием ВУЗа и ФИО;

Внешний вид: руки должны быть чистыми, ногти на пальцах рук - коротко подстрижены, украшения на руках должны быть атравматичными (гладкими), минимум маникюра (девочки), следует избегать яркого и чрезмерного макияжа, длинные волосы должны быть компактно уложены и/или убраны под шапочку. Парфюмерия, которую используют резиденты, не должна быть резкой (лучше в детской клинике ею не пользоваться);

Поведение резидента в детской клинике должно быть сдержанным и этичным, шуметь, кричать, громко разговаривать в коридорах, палатах не рекомендуется; необходимо соблюдение этики и деонтологии при общении с медицинским персоналом, больными и родителями;

Во время самостоятельного осмотра детей необходимо:

1. Мыть руки до и после работы с пациентами;
2. Соблюдать принципы этики и деонтологии;
3. Относиться ко всем пациентам клиники и их родителям одинаково корректно и вежливо вне зависимости от возраста, пола, национальности и вероисповедания;
4. Избегать разговора с детьми и/или их родителями о заболевании ребенка (прогнозах, обследовании, способах лечения и пр.);
5. Избегать «панибратства» со стороны детей и/или их родителей: настойчиво разрешать обращаться к себе только по имени и отчеству, также обращаться к родителям только по имени и отчеству (вне зависимости от их возраста и устного заверения, что можно обращаться только по имени);
6. Обо всех трудностях, возникающих во время самостоятельного осмотра больных, необходимо незамедлительно сообщать Вашему преподавателю или сотруднику кафедры, его заменяющего;

Строго запрещается:

1. Вносить в медицинскую карту какие-либо записи, не относящиеся к больному ребенку и/или исправления, фотографировать или ксерокопировать титульный лист и содержание

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1»	044-38/16 ()	
Силлабус по дисциплине «Торакальная хирургия»	31стр. из 32	

<p>истории болезни (дневники, заключения специалистов, анализы);</p> <p>2. Проводить видео- фотосъемку на территории и во всех без исключения помещениях клиник;</p> <p>3. В процессе обследования ребенка делать какие-либо пометки (ручкой, фломастером и т.п.) на его теле (например, обозначая границы сердечной тупости);</p> <p>4. Мешать работе сотрудников отделения, вступать с ними в пререкания и споры;</p> <p>5. Пользоваться мобильным телефоном во время практических занятий.</p> <p>Обо всех конфликтных ситуациях на занятиях, «непониманиях» между преподавателем и резидентами, необходимо сообщать заведующему кафедрой (лично) или ответственному за воспитательную работу на кафедре.</p> <p>За несоблюдение ряда вышеизложенных требований, преподаватель (или лицо его заменяющее) вправе не допустить Резидента до занятий на клинической кафедре и информация будет передана в отдел резидентуры.</p> <p>6. При несоблюдении политики кафедры применяется штрафные санкции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при пропуске занятий без уважительной причины подается рапорт в деканат. - пропущенные занятия отрабатываются проведение литературного обзора по теме пропущенного занятия с составлением презентации и ночным дежурством. <p style="text-align: center;">Политика выставления оценок по дисциплине:</p> <p>Текущий контроль: тестирование, оценка решении ситуационных задач, устный опрос, оценка 360⁰.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Практические занятия: Индивидуальная работа, работа в малых группах, CBL (cased-based learning) – метода (обучение на основе случая) или метода case-study (метод конкретных ситуаций) – метод CBL. – СРО/СРОП: Реферат, презентация, DOPS - оценка освоения практических процедур, SA - самооценка (Self Assessment), PA - оценка партнера (Peer Assessment), PS - обследование больного (Patient Survey), участие в наблюдении за больными, участие в консультациях, участие во внеурочных консультациях, т.д. <p>Рубежный контроль: Тестирование. Устный опрос. Клинические задачи (ситуации), оценка практических навыков у постели больного.</p> <p>Рубежный контроль знаний резидентов проводится не менее двух раз в течение одного академического периода теоретического обучения с проставлением итогов рубежных контролей в электронный журнал;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Резидент, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Не явившийся по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет оправдательные документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист, который действителен в течение срока указанного в отработочном листе. Итоги рубежного контроля предоставляется в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели. - Оценка СРО выставляется на занятиях СРПИ согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). - Резидент, не набравший проходной балл (50 %) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль № 1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине. - Экзаменационная оценка выставляется по итогам текущего и рубежного контролей - оценки рейтинга допуска (ОРД) (60%) и итогового контроля – оценки на экзамене (40%). - ОРД (оценка рейтинга допуска) определяется как среднее значение баллов за практические занятия, СРР, и рубежный контроль. 	
--	--

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИАСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Педиатрия-1» Силлабус по дисциплине «Торакальная хирургия»	044-38/16 () 32стр. из 32	

Итоговый контроль: экзамен, тестирование.			
12.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии		
1.	Справочник-путеводитель	https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency-Doctorate/residency/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C.pdf	
13.	Утверждение и пересмотр		
Дата утверждения на кафедре	Протокол № ___	Ф.И.О. заведующего	Подпись
	27.08.2021г	Ануарбек Т.	
Дата утверждения на КОП	Протокол № 1	Ф.И.О. председателя КОП	Подпись
	27.08.2021г	Кауызбай Ж.А.	